

Уважаемые обучающиеся, родители!

Администрация лицея доводит до Вашего сведения, что с **01.09.2020 г.** при введении ограничительных мероприятий на основании постановления Главного государственного санитарного врача по Орловской области в отдельных классах лицея (карантин) образовательный процесс будет осуществляться с применением электронного обучения (ЭО) и дистанционных образовательных технологий (ДОТ) по действующему расписанию, продолжительность урока 30 минут.

Дистанционное обучение будет осуществляться с помощью информационной системы образовательных услуг «Виртуальная школа» (далее - Виртуальная школа). Вход в систему осуществляется по логину и паролю обучающегося, либо родителем с помощью подтвержденной учетной записи через портал Госуслуг.

Для работы в Виртуальной школе обучающийся должен иметь личную активную учетную запись (логин/пароль). При отсутствии учетной записи или при утере логина/пароля вы можете обратиться к классному руководителю для восстановления доступа к платформе.

Все необходимые учебные материалы с перечнем используемых Интернет-ресурсов указываются в заданиях педагогов, размещенных в электронных дневниках (раздел «Домашнее задание») в системе Виртуальная школа.

Применяются две модели организации образовательной деятельности.

1 модель (с возможностью доступа к сети Интернет).

Для осуществления дистанционного обучения с применением электронных образовательных ресурсов

Администрация лицея:

- координирует взаимодействие обучающихся и их родителей (законных представителей) с педагогическими работниками
- 1-4 классы – Иванова Н.М., заместитель директора по УВР
- 5,10-11 классы – Дамм Е.Ю., заместитель директора по УВР
- 6-9 классы Воронина Е.Е., заместитель директора по УВР

Классный руководитель:

- проводит разъяснительную работу с участниками образовательных отношений по вопросам организации образовательной деятельности в ОО с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий;
- организует прием письменных заявлений родителей (законных представителей) об организации образовательной деятельности с применением ЭО и ДОТ, представленных любым доступным способом (в том числе с использованием сети "Интернет");
- обеспечивает регистрацию обучающихся на необходимых образовательных платформах;

- контролирует участие обучающихся в дистанционном обучении.

Учитель:

- определяет электронные образовательные платформы для организации дистанционных занятий, создаёт соответствующие образовательной программе учебного предмета, доступные для обучающихся ресурсы (тексты, памятки, алгоритмы, презентации, ссылки) и задания, устанавливает сроки выполнения;
- через электронный дневник в Виртуальной школе (социальную сеть ВКонтакте, мессенджер WhatsApp, электронную почту и др.) организует рассылку ресурсов, заданий, необходимых инструкций;
- проводит индивидуальные консультации;
- контролирует и оценивает результаты выполнения учащимися заданий;
- выставляет отметки в электронный журнал Виртуальной школы.

Обучающиеся:

- ежедневно согласно расписанию занятий через электронные дневники (раздел «Домашнее задание») в Виртуальной школе получают задания;
- своевременно выполняют задания (изучают тексты, обрабатывают информацию, выполняют задания в рабочих тетрадях и т.д.);
- при необходимости обращаются к учителям за помощью в режиме онлайн (по электронной почте или с помощью мессенджеров WhatsApp и др.);
- своевременно принимают участие в мероприятиях текущего и промежуточного контроля.

2 модель (без доступа к сети Интернет).

При отсутствии Интернета у обучающихся основным инструментом для организации взаимодействия педагогов и обучающихся в данных условиях является телефон:

- в соответствии с имеющимися у обучающихся учебниками/учебными пособиями/рабочими тетрадями учитель формулирует задания, вопросы, разрабатывает памятки, алгоритмы небольшого объема, устанавливает сроки выполнения;
- учитель делает рассылку с помощью SMS-сообщений;
- обучающиеся выполняют задания, имеют возможность консультироваться с учителем по телефону, высылать ответы педагогу для осуществления контроля;
- если в учебниках/учебных пособиях/рабочих тетрадях есть ответы, то обучающиеся имеют возможность осуществлять самоконтроль и самооценку.

Убедительно просим обучающихся и родителей ежедневно следить за сообщениями в беседах класса, с пониманием относиться к возможным

изменениям, ежедневно следить за обновлениями в «Виртуальной школе» в сервисе «Домашнее задание»!

В исключительных случаях с 09.11.2020 г. родители (законные представители) могут обратиться в администрацию лицея с заявлением о временном переводе ребенка на смешанную форму обучения с применением дистанционных образовательных технологий. Модель дистанционного обучения администрация лицея определяет вместе с родителями.

Уважаемые родители!

Обучение ребёнка в дистанционном режиме требует от вас учёта некоторых правил для создания учебного пространства в условиях вашей квартиры. Прежде всего вам необходимо продумать, где лучше всего расположить рабочее место ученика.

Мы полагаем, что оно должно удовлетворять некоторым важным требованиям:

1. Рабочий стол с компьютерным оборудованием должен находиться недалеко от естественного освещения. Свет должен падать на клавиатуру сверху.
2. Лучше, если это будет отдельный стол с прямой столешницей, чтобы можно было установить на нем не только компьютер, но и периферийные устройства, а также специальное и учебное оборудование в безопасном и устойчивом положении.
3. Рабочее место должно быть защищено от неконтролируемого доступа маленьких детей, если они есть в доме.
4. Все технические средства должны быть расположены недалеко друг от друга, на расстоянии вытянутой руки от ребёнка.

Если у Вас (или близких родственников) есть возможность, проследите, чтобы во время онлайн подключений, общих чатов связи был выключен телевизор в комнате, обеспечена тишина и рабочая обстановка. Постарайтесь первое время наблюдать за работой ребёнка на компьютере, процессом обучения в целом и целевым использованием Интернета. Это позволит избежать лишних проблем. Обязательно контролируйте время работы ребёнка на компьютере. Старайтесь снижать зрительную нагрузку ребёнка при работе с компьютером в свободное от учёбы время.

Благодарим Вас за помощь и участие!